

**Маріупольський коледж
Донецького національного університету економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУЕТ

Голова Вченої ради



Р. П. Никифоров

Протокол № 18 від «09» червня 2020 р.

набуває чинності згідно з наказом ректора

№ 144 від «09» червня 2020 р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

на рівні фахової передвищої освіти

галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр

з фізичної культури і спорту

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра

**Рівень фахової
передвищої освіти**

Фахова передвища освіта

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність

017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма

Фізична культура і спорт

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» випускника Маріупольського коледжу Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського є документ, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт») Маріупольського коледжу Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського у складі:

Керівник робочої групи

(гарант освітньо-професійної програми)

викладач-методист,

викладач кваліфікаційної категорії

«спеціаліст вищої категорії»

Світлана КАБАНЧУК

Члени робочої групи

викладач кваліфікаційної категорії

«спеціаліст вищої категорії»

Марина БАХЕРКІНА

викладач кваліфікаційної категорії

«спеціаліст вищої категорії»

Олена СТЕПНОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

рішенням Педагогічної Ради Маріупольського коледжу Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського протокол № 7 від «28» квітня 2020 р.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

**1 Профіль освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та відокремленого структурного підрозділу	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського; Маріупольський коледж Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»; на базі повної загальної середньої освіти термін навчання 1 рік 10 місяців; на базі базової середньої освіти термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту або свідоцтва про базову середню освіту.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	mkdnuet.ho.ua
2 Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання типових професійних завдань та обов'язків (робіт), у тому числі інноваційного характеру, в галузі торгівлі.	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка. 017 Фізична культура і спорт.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка фахових молодших бакалаврів з фізичної культури і спорту. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуальних досягнень педагогічної науки, орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної та наукової кар'єри, як в галузі фізичного виховання, так і в галузях педагогіки середньої та вищої школи, управління навчальними закладами.
Основний фокус освітньо-професійної програми та	Акцент на здатність до організаційно-управлінської, науково-дослідницької, педагогічної та тренерської діяльності в галузі

спеціалізації	освіти і на профільних підприємствах усіх форм власності.
Особливості програми	Програма передбачає інтеграцію базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти з освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010:</p> <p>3310 – Вчитель з початкової освіти (з дипломом фахового молодшого бакалавра)</p> <p>3310 – Культурний організатор дитячих позашкільних закладів</p> <p>3320 – Вчитель з дошкільного виховання (з дипломом фахового молодшого бакалавра)</p> <p>3330 – Асистент вчителя з корекційної освіти</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки</p> <p>3475 – Інструктор з фізкультури</p> <p>3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки</p> <p>3475 – Інструктор навчально-тренувального пункту</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України</p> <p>3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту</p> <p>3475 – Суддя з виду спорту</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та інші)</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та інші)</p> <p>3475 – Тренер-методист</p> <p>3475 – Фітнес-тренер</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за освітніми програмами НРК України: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – 6 рівень або перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 7 рівень.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, лабораторних і практичних занять, консультацій, самостійного вивчення матеріалу; виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, методичних вказівок, періодичних видань, підготовка до комплексного екзамену за фахом, використання Інтернет-технологій, програм конференцзв'язку (ZOOM, Skype).
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та вербальною – «зараховано», «не зараховано».</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація дослідницької роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки, іспити, державна атестація випускників.</p>

6 Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі здобуття освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово у професійній діяльності. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері ЗК 7. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 9. Здатність працювати у команді. ЗК 10. Здатність до співпраці у міжнародному контексті.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 2. Мати базові знання з теорії і методики фізичного виховання та з видів спорту, управління педагогічним процесом; здатність до ділових комунікацій у професійній сфері. Здатність враховувати функції, принципи і методи педагогічної діяльності. ФК 3. Здатність проводити заняття фізичної культури та тренування в видів спорту. Супроводження спортсменів у змаганнях. ФК 4. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК 5. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК 6. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК 7. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК 8. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК 9. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК 10. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК 11. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК 12. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом та розв'язувати проблеми.</p>

	<p>ФК 13. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 15. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФК 16. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у професійній діяльності.</p> <p>ФК 17. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ФК 18. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p>
7 Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p>

	<p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Група розробників: 3 викладача кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», у т.ч. 1 викладач-методист.</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Маріупольського коледжу Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: Кабанчук С. В. – викладач-методист, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» МК ДонНУЕТ.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також високо кваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять курси підвищення кваліфікації, стажування та підтверджують свою кваліфікацію один раз на п'ять років.</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Підготовка фахівців здійснюється згідно з навчальним планом у лабораторіях: хімії; біології; технологічній лабораторії харчування;</p> <p>кабінетах:</p> <p>інформатики та комп'ютерної техніки, історії України та культурології, української мови та літератури, математики; фізики і астрономії, хімії, правознавства, основ інформатики, економічних дисциплін, іноземної мови, філософії, соціології та психології, безпеки життєдіяльності, охорони праці та екології, фізичного виховання; спортивній залі, стадіоні, фізкультурно-спортивному клубі.</p> <p>Лабораторна база забезпечує виконання лабораторних та практичних робіт, передбачених навчальними програмами.</p> <p>Обладнання кабінетів і лабораторій дозволяє виконувати повний перелік практичних та лабораторних робіт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечний фонд коледжу, офіційний сайт МК ДонНУЕТ, точки бездротового доступу до мережі Інтернет ресурсів, необмежений доступ до мережі Інтернет; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; авторські навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Навчально-методичне забезпечення спеціальності розроблено згідно з діючими нормативними і законодавчими</p>

	<p>документами Міністерства освіти і науки України та наказами, розпорядженнями в.о. ректора університету і директора коледжу і складається з таких матеріалів: програми з усіх нормативних і вибіркових дисциплін; робочих навчальних планів; інструктивно-методичних матеріалів до семінарських, практичних і лабораторних занять; методичних вказівок для організації самостійної роботи студентів; пакети комплексних контрольних робіт; програм всіх видів практичного навчання; засобів діагностики. Всі навчально-методичні комплекси розроблено з урахуванням потреб сьогодення – їх зміст відповідає вимогам галузевого стандарту зі спеціальності.</p>
<p>9 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх угод між ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського та Маріупольським коледжем про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю.</p>

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1 Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1	Основи філософських знань	2	залік
ОЗП 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОЗП 3	Основи правознавства (Громадянська освіта)	1,5	залік
ОЗП 4	Історія України	3,5	екзамен
ОЗП 5	Соціологія	3	залік
ОЗП 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОЗП 7	Культурологія	2	Залік
ОЗП 8	Політекономія	4	залік
ОЗП 9	Інформатика та комп'ютерна техніка у фізичному вихованні	4	залік
ОЗП 10	Анатомія, фізіологія та гігієна людини		екзамен
	Модуль 1. Анатомія людини і спортивна морфологія	2	
	Модуль 2. Фізіологія людини та рухової активності	2	
	Модуль 3. Основи біомеханіки	2	
ОЗП 11	Модуль 4. Гігієна людини, гігієна фізичних вправ	2	
ОЗП 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	37	
2 Цикл професійної та практичної підготовки			
ОПП 13	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту		залік
	Модуль 1. Основи медичних знань	3	
	Модуль 2. Біохімія спорту та рухової активності	3	
ОПП 14	Теорія і методика фізичного виховання	7	екзамен
ОПП 15	Педагогіка та основи педагогічної майстерності	7	екзамен
ОПП 16	Лікувальна фізична культура		екзамен
	Модуль 1. Основи здоров'я людини	2	
	Модуль 2. Теорія та методика викладання в спеціальних медичних групах	3	
ОПП 17	Гімнастика та методика її викладання	5	залік
ОПП 18	Плавання та методика його викладання	2	залік
ОПП 19	Спортивні ігри та методика їх викладання	5	екзамен
ОПП 20	Легка атлетика та методика її викладання	3	залік
ОПП 21	Вступ до спеціальності	0,5	залік
ОПП 22	Основи матеріально-технічного забезпечення фізичного виховання і спорту	3	залік
ОПП 23	Організація спортивно-виховної роботи	3	залік
ОПП 24	Основи психології		екзамен
	Модуль 1. Психологія особистості	2	
	Модуль 2. Психологія спорту	2	
ОПП 25	Пропедевтична(ознайомча) практика	7	залік
ОПП 26	Педагогічна практика	6	залік
ОПП 27	Тренерська практика	4	залік
	Загальний обсяг вибіркового компонент:	67,5	

2 Вибіркові компоненти ОПП			
1 Цикл загальної підготовки			
ВЗП 1	Історія олімпійського руху	2	залік
ВЗП 2	Історія фізичної культури		
ВЗП 3	Основи харчування спортсменів	3	залік
ВЗП 4	Рациональне харчування спортсменів		
2 Цикл професійної та практичної підготовки			
ВПП 5	Адаптивне фізичне виховання	2	залік
ВПП 6	Фізична реабілітація		
ВПП 7	Фітнес та рекреаційні технології	2	залік
ВПП 8	Фітнес-технології		
ВПП 9	Менеджмент у фізичній культурі та спорті	2	залік
ВПП 10	Менеджмент і логістика в спорті		
Загальний обсяг вибірових компонент:		11	
	Екзамени	4,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми
1	1	Вступ до спеціальності
		Інформатика
	2	Історія фізичної культури / Історія олімпійського руху
		Організація спортивно-виховної роботи
2	3	Основи правознавства
		Основи матеріально-технічного забезпечення фізичного виховання і спорту
		Історія України
		Інформатика та комп'ютерна техніка у фізичному вихованні
		Політекономія
	4	Основи правознавства (Громадянська освіта*)
		Інформатика та комп'ютерна техніка у фізичному вихованні
		Історія України
		Безпека життєдіяльності і охорона праці
		Теорія і методика фізичного виховання
3	5	Педагогіка та основи педагогічної майстерності
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
		Соціологія
		Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту
		Теорія і методика фізичного виховання
		Педагогіка та основи педагогічної майстерності
		Лікувальна фізична культура
		Основи харчування спортсменів / Раціональне харчування спортсменів
		Гімнастика та методика її викладання
		Плавання та методика його викладання
		Спортивні ігри та методика їх викладання
	6	Легка атлетика та методика її викладання
		Основи психології
		Пропедевтична практика
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
		Основи філософських знань
		Безпека життєдіяльності та охорона праці
		Українська мова (за професійним спрямуванням)
		Культурологія
		Анатомія, фізіологія та гігієна людини
		Теорія і методика фізичного виховання
		Педагогіка та основи педагогічної майстерності
Лікувальна фізична культура		
Спортивні ігри та методика їх викладання		
Адаптивне фізичне виховання / Фізична реабілітація		
Фітнес та рекреаційні технології / Фітнес-технології		
Менеджмент у фізичній культурі та спорті / Менеджмент і логістика в спорті		
Педагогічна практика		
Тренерська практика		

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється відкрито і публічно.

Атестація осіб, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою закладу освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі комплексного екзамену за фахом та завершується видачею диплому встановленого зразка. Комплексний екзамен за фахом включає завдання з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (не менше 3-х).

Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з Фізичної культури і спорту.

6 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» передбачає здійсненням таких процедур і заходів:

здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу фахової передвищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників фахових передвищих закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;

інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту (бакалавр або магістр), які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки фахових молодших бакалаврів.

Викладацький склад, який здійснює освітній процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування. Освітній процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсових робіт, прототипів розробки

курсoвих робіт, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

7 Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Фізична культура і спорт»

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
2. Закон України від 06.06.2019 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>]
3. Наказ Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» – [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно Постановою КМУ від 12.06.2019 р № 509) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» – [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>]
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>]
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) – [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>]
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>]
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]
10. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf]
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Керівник робочої групи

(гарант освітньо-професійної програми)

викладач-методист,

викладач кваліфікаційної категорії

«спеціаліст вищої категорії»

Світлана КАБАНЧУК

Члени робочої групи
викладач кваліфікаційної категорії
«спеціаліст вищої категорії»,
викладач кваліфікаційної категорії
«спеціаліст вищої категорії»

Марина БАХЕРКІНА

Олена СТЕПНОВА