



ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСВІДУ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА ДИСЦИПЛІН ЛОГІСТИЧНОГО ЦИКЛУ

САХАРОВОЇ МАРІЇ

Відокремлений структурний підрозділ
«Маріупольський фаховий коледж Донецького
національного університету економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського»

ВІДОМОСТІ ПРО ВИКЛАДАЧА

ОСВІТА ТА ДОСВІД



Освіта: вища, Приазовський державний технічний університет, 2003 рік, спеціальність «Маркетинг»

Кваліфікація за дипломом: спеціаліст з економіки і підприємництва

Практичний досвід роботи в логістиці – 8 років

Педагогічний стаж – 3,5 роки



Курси Prometheus:



«Медіаграмотність для освітян»

«Основні інструменти критичного мислення»

«Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності»

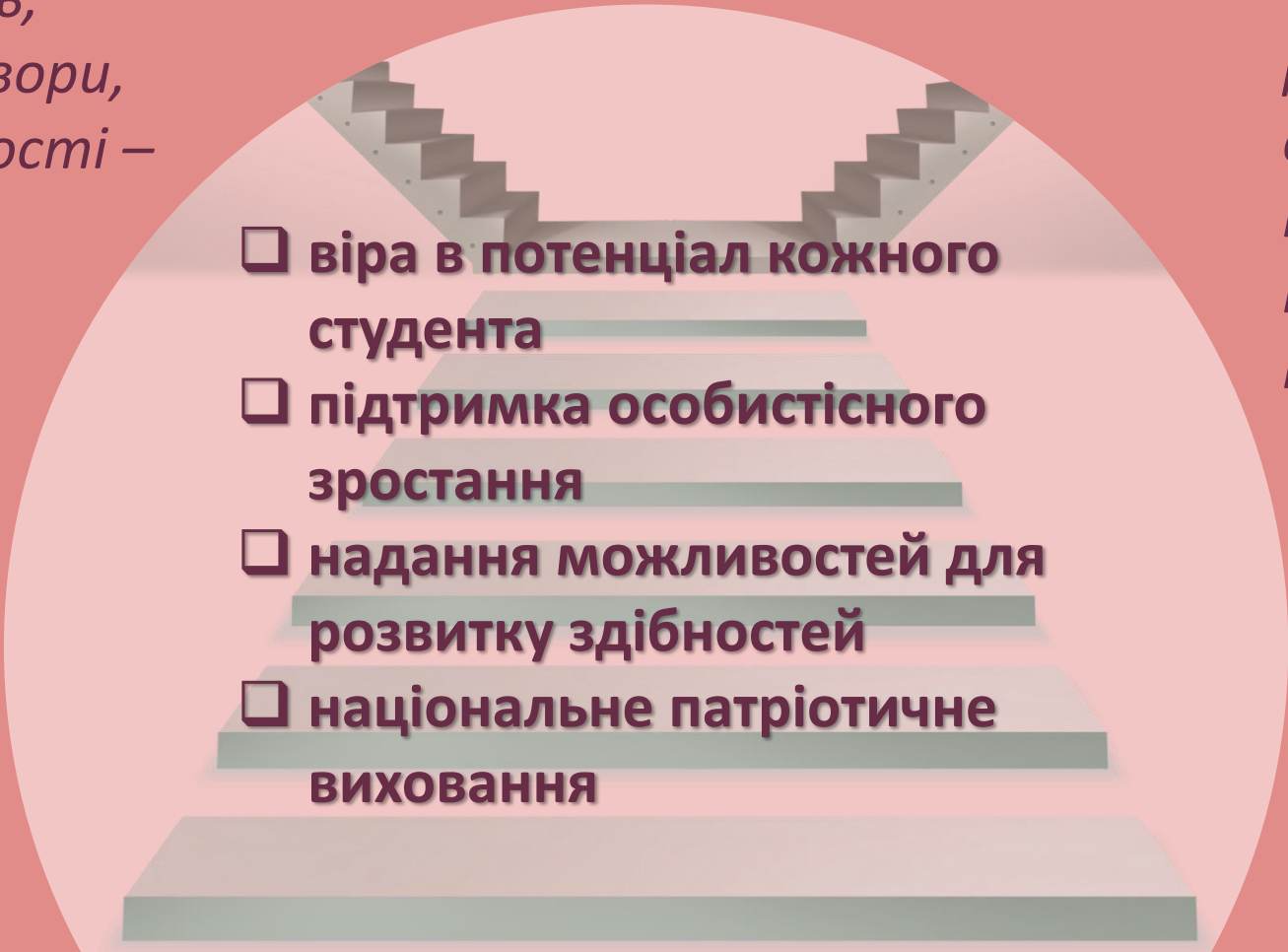


ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ФОРМУЛА УСПІХУ

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

*Навчаючи – учись,
Навчаючись – твори,
У процесі творчості –
навчай!*

- 
- A circular graphic with a light pink background. Inside the circle, there is a staircase with green steps and a white railing, ascending from the bottom towards the top. Below the staircase, there is a list of four items, each preceded by a white square checkbox. The items are:
- віра в потенціал кожного студента
 - підтримка особистісного зростання
 - надання можливостей для розвитку здібностей
 - національне патріотичне виховання

ЖИТТЄВО КРЕДО

*Те, що не вбиває нас,
робить нас
сильнішими, надихає
на вищі досягнення
та сприяє нашому
постійному розвитку.*

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

«Впровадження інтерактивних методів та комп'ютерних технологій при викладанні економічних дисциплін»

«Те, що я чую, я забуваю.

Те, що я бачу і чую, я трохи пам'ятаю.

Те, що я чую, бачу й обговорюю, я починаю розуміти.

Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю, я набуваю знань і навичок.

Коли я передаю знання іншим, я самовдосконалююсь.»

Ефект впровадження

Підвищення зацікавленості студентів

Покращення засвоєння матеріалу

Розвиток критичного мислення

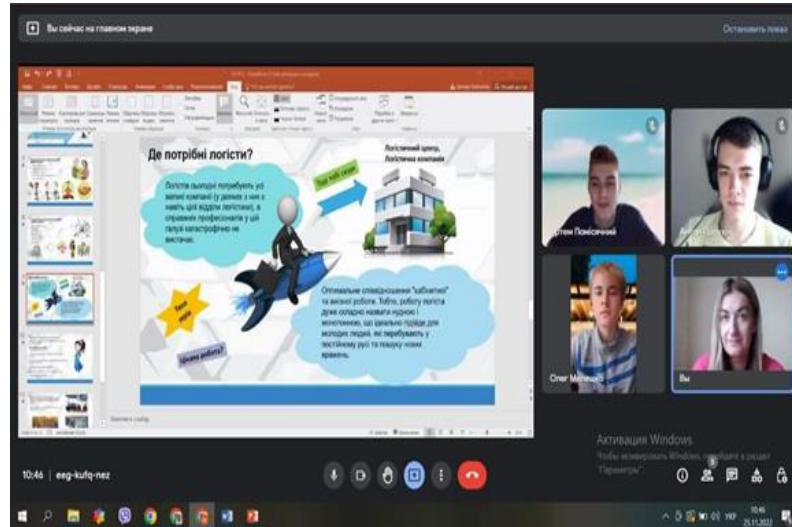
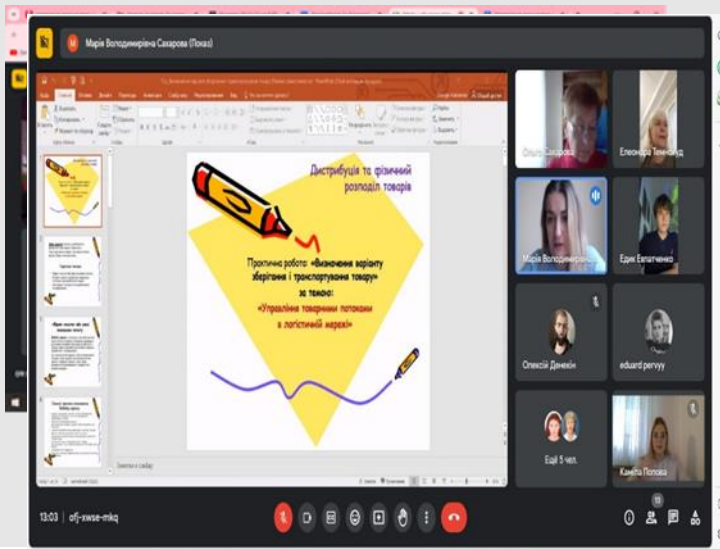
Збільшення співпраці та комунікації

Покращення результатів навчання

МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ



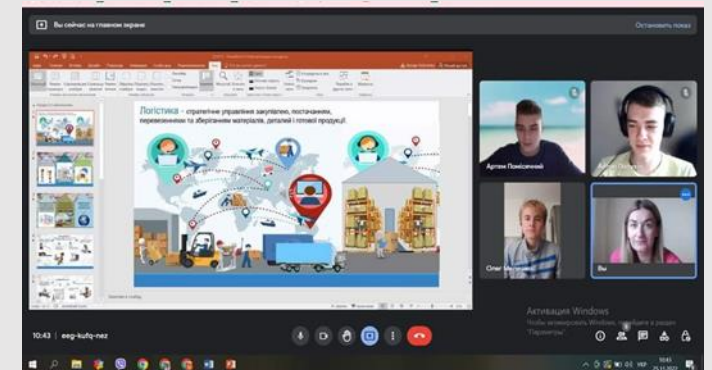
МЕТОД ПРОЕКТІВ



МЕТОД «МОЗГОВОГО ШТУРМУ», РОБОТА В ПАРАХ



ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ СИМУЛЯЦІЙ



МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Участь у проекті L.A.V.
Logistics Agro Benchmark
(США)

Жовтень 2018



ОСОБЛИВІ ДОСЯГНЕННЯ В НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

1. Участь у профільних семінарах та конференціях
2. Участь у якості експерта на державних іспитах в університеті
3. Проходження навчання на тренінгах «Excel для професіоналів», «PowerPoint: успішні презентації», «Ефективні переговори та бізнес-комунікації», «Логістика в кризових умовах».
4. Навчання в Києво-Могилянській бізнес-школі на програмі «Дієві комунікації»



*Тут могло бути багато
сертифікатів, але вони, на жаль,
зазнали втрати разом із містом
Маріуполь*

ВИХОВНА РОБОТА

1. Тематичні профільні класні години:

«Логістичний кросфіт»: інтерактивні вправи та завдання, спрямовані на розвиток логістичних навичок та стратегічного мислення.

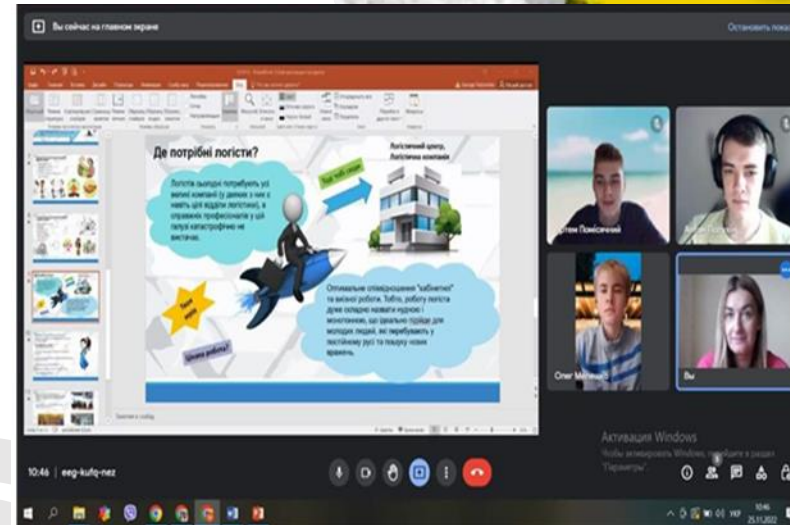
"Шлях до успіху": майстер-класи про професійних логістів та важливі аспекти управління логістичними процесами.



2. Тематичні національні класні години:

"Воїнський дух": групові вправи та приклади, спрямовані на формування духу героїзму, відданості країни.

"Герої вічні": дискусія про подвиги відомих захисників України та інших країн.



**Гарний вчитель
може навчити
інших навіть тому,
чого сам не вміє.**

**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ**
